

NIEUWSBRIEF BS FALUINTJES

BASISSCHOOL



FALUINTJES

Basisschool Faluintjes
Tel: 053/77.39.79

Leirekenstraat 11
GSM: 0499/51.70.17

9310 Moorsel
www.bsfaluintjes.be

In dit
nummer

Pag.1— Beste wensen voor 2018

Pag.1— Muzische vorming in L1

Pag.2— Wist u dat?

Pag.2— Gedichten van de maand

Activiteiten

JANUARI 2018

Ma 08/01 Vergadering KSR

Di 09/01 Vergadering Groene Ridders

Di 16/01 Infoavond K3 naar L1 en K1A om 19:00

Do 18/01 Vergadering oudercomité om 19:30

Do 25/01 K1A en K1B naar toneel



Beste wensen voor 2018

Beste ouders,

Allereerst wil ik u en al wie u dierbaar is, een vreugdevol en vredevol 2018 toewensen!

Wat heeft 2018 in petto voor onze basisschool?

Op onderwijskundig gebied zetten we in 2018 ons muzisch traject verder samen met de drie collega-scholen van onze scholengroep.

Een schooleigen visie op muzische vorming en het optimaal leren gebruiken van de muzische conceptkaarten door onze leerkrachten staan hierbij centraal.

Bovendien werken we vlijtig verder aan onze schooleigen visie op leerbegeleiding.

In september 2018 starten we in het derde leerjaar en misschien ook in het vierde leerjaar met de nieuwe wiskundemethode.

Ons vijfde en zesde leerjaar nemen verder deel aan het STEM-project van TechniGO! Aalst en kijken uit naar de uitreiking van de Prijs van de Vrienden van het GO! Juf Evy en juf Dorien verwachten hun kindje in 2018. Juf Kelly neemt het eerste leerjaar over en we gaan op zoek naar een interimaris voor het vijfde leerjaar voor na de paasvakantie.

Op infrastructureel gebied wordt de buitenverlichting van de school hersteld en plannen we samen met het oudercomité de heraanleg en uitbreiding van de kleuterspeelplaats.

Ook het uitbreiden van ons natuurleerpad staat op de agenda.

Verder willen wij onze school verder uitbouwen tot een talentenschool en een goed-gevoelschool met oog voor het positieve.

Samen leren samenleven, ook in 2018!

Genegen groeten,
Ann Bruyland, directeur

Muzische vorming in L1

Beste ouders,
Aan de hand van dit artikel wil ik u wat meer vertellen over hoe een les muzische vorming in het eerste leerjaar tot stand komt.

De beginselen van onze lessen vinden we terug in het leerplan. Op basis daarvan maken wij onze les. Mijn lessen M.V. zijn ook telkens binnen het thema van MMWT uitgewerkt.

Ik neem als voorbeeld de les 'verbeelding van de herfst' dat past binnen het domein 'beweging' en het thema 'de herfst'.

De les begon met een waarneming van de herfst. Wat zien we in de herfst? Vallen alle blaadjes op dezelfde manier naar beneden? Hoe zouden de blaadjes allemaal naar beneden kunnen vallen? Hiervoor zijn we naar buiten geweest en even de blaadjes gaan bestuderen. Nadien hebben we herfstbladeren verzameld en deze in de klas omhoog gegooid op het lied 'Four

seasons van Vivaldi'. Zo konden we van dichterbij het vallen van de herfstbladeren waarnemen op verschillende ritmes van muziek. Na deze waarneming volgde de verwerkingsfase. Hierbij kropen de leerlingen in de rol van de herfstbladeren. Ze bewogen terug op het lied 'Four seasons van Vivaldi' en als de muziek stopte, moesten ze op de gepaste manier op de grond vallen. Nadien hebben we naar het lied 'La valse d'Amelie' geluisterd. In dit lied zijn er ook verschillende ritmes waar de leerlingen mee rekening moesten houden bij het bewegen. Ik gaf hierbij ook de opdrachten zoals bv. het waait, het regent, blad valt van de boom, rondwarrelen, bladeren vallen op de grond op het ritme van de muziek... . Daarna kwam de vormgevingsfase. Ook in deze fase kregen de leerlingen een

liedje te horen namelijk 'Carmina Burana'. Hier moesten de leerlingen zelf nadenken aan de hand van het ritme van de muziek hoe ze moesten bewegen. In bewogen op het lied op eigen ritme en in hun eigen verhaal.

Tot slot werd er gereflecteerd. Vonden jullie dit fijn/niet fijn? Moeilijk/makkelijk? Hoe voelde je je bij dit liedje? Welk weer zou het bij deze muziek zijn?

Ik had ook de leerlingen op het liedje 'Carmina Burana' gefilmd en dit in de klas afgespeeld. Zo konden de leerlingen zichzelf en elkaar bekijken. Ok hier werd er gereflecteerd op zichzelf en op elkaar.

Ik kan zeggen dat ik de kinderen van deze les heb zien genieten. Ze hebben de herfst op een muzische manier beleefd. Durf en fantasie stonden in deze les in de kijker! *Juf Evy, juf eerste leerjaar*

Gedicht
van de
maand



Wist u dat ...



Elfjes zesde leerjaar

Winter

iedereen samen

het is koud

spelen in de sneeuw

gezellig

Jolien

Winter

lekker gezellig

allemaal bij elkaar

samen aan de kachel

warm

Jago

... onze kerstmarkt georganiseerd door ons oudercomité een gezellig samenzijn was met een verrassingsoptreden van de directeur en het lerarenteam?

... wij u en al wie dierbaar is een fantastisch en onvergetelijk 2018 toewensen?

... juf Jana onze nieuwe juf van het tweede leerjaar is?

... onze inschrijvingen voor broers en zussen en voor kinderen van personeel starten op 1 februari 2018?

... ons eetfestijn zal doorgaan op zondag 18 maart 2018 in zaal De Snip Moorsel?

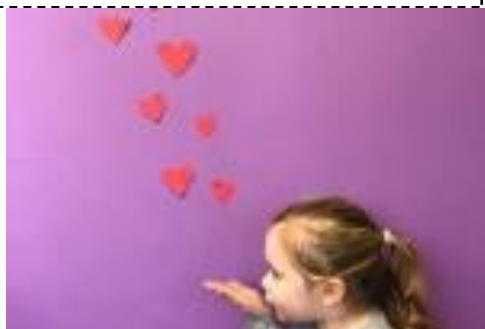
De leerlingen van L5 schreven een kettinggedicht. Hierbij enkele schrijfproducten

De doelman pakt
de ballen rollen soms in
het doel heeft
twee palen vast aan
de velden zijn goed voor
de voetbalschoenen.

Geschreven door: Milan (L5)

De pc staat in
de garage is in
het huis is in
de Kapittelstraat is in
Moorsel ligt in
Aalst.

Geschreven door: Axel (L5)



SAMEN BOUWEN WIJ AAN ONZE TOEKOMST!

BASISschool



BIFALUINTJES