

Ecocode van BS 'Faluintjes'.

Basisschool Faluintjes is een milieubewuste school en we laten dit graag aan de buitenwereld zien door onze wapperende MOS-vlag vooraan de school. Wij hebben reeds 3 MOS-logo's ontvangen die je aan het secretariaatsgebouw, kan zien. Nu mogen we meedingen naar de Groene Vlag van Eco-Schools. Hiermee stappen we in een Europees netwerk van milieuvriendelijke en duurzame scholen.

MOS-juffen.

De MOS-juffen zijn de groene schakels in het lerarenteam. Op regelmatige basis komen ze samen om te overleggen en na te denken over nieuwe ideeën en acties.

Zij stellen ook nieuwe initiatieven voor aan het volledige lerarenteam. Ze werken dit verder uit, samen met het lerarenteam, met de Groene Ridders en vaak ook met externen, zoals de compostmeester en allerlei organisaties.

Ook blijven ze reeds aanwezige initiatieven verder opvolgen. Zo zorgen we voor een breed draagvlak: alle juffen zijn groene juffen.

Groene Ridders.

Wij willen samen met de kinderen nadenken over ons milieu en er doelgericht aan meewerken. Hiervoor worden er elk jaar uit elke klas van de lagere school 2 Groene Ridders verkozen, die samen met de MOS-juffen nieuwe initiatieven uitwerken en reeds lopende acties optimaliseren.

Maar dit neemt slechts een klein deel van hun takenpakket in beslag. Zo staan de Groene Ridders in voor het onderhoud van de compostvaten, de aanleg en het onderhoud van de boomgaard, de bloemenweide en de kinderboerderij. Zij brengen ook de andere leerlingen van de school op de hoogte van nieuwe ideeën en projecten.

De kleuters en de peuters uit het kinderdagverblijf ' 't Speeltreintje' zijn allemaal Groene Riddertjes. Ze zorgen er met z'n allen voor dat alle afval netjes gesorteerd wordt. Alle kinderen zijn in feite groene ridders.

Helpende (groot)ouders.

We vinden het ook belangrijk om ouders, grootouders en symphatisanten te betrekken bij de verdere uitbouw van onze groene school.

Behandelde thema's.

Afval

Volgende richtlijnen werden uitgeschreven en worden doorheen de jaren bestendigd.

- Koeken brengen we mee zonder wegwerpverpakking in een herbruikbaar doosje.
- Drankjes worden meegebracht in een herbruikbare fles.
- Gebruik van brooddozen.
- Kinderen krijgen water uit herbruikbare bekertjes.
- Fruitsap en chocomelk worden aangekocht in glazen flesjes.
- Afval wordt steeds gesorteerd volgens papier, pmd, gft, restafval in de daartoe bestemde afvalcontainers.
- In de eetzaal wordt gebruik gemaakt van kannen voor het verdelen van leidingwater.
- Afval uit de eetzaal wordt verzameld en gebruikt als voer voor de kippen.
- Elke dag is het fruitdag bij de kleuters en elke dinsdag en donderdag in de lagere school. Fruitafval komt op de composthoop terecht.
- Op school is er een inzamelpunt voor lege batterijen en inktcartridges.
- Deelname aan zwerfvuilactie.
- Door het digitaal versturen van berichten, het recto verso kopiëren en het werken met gezinsoudsten wordt er afvalbesparend gewerkt.

Water

Volgende richtlijnen werden uitgeschreven en worden doorheen de jaren bestendigd.

- Aanwezigheid van een drinkfontein op de speelplaats.
- Gebruik van leidingwater bij de maaltijden.
- Aandacht voor zuinig omspringen met water.
- Vaatwas gaat pas aan als hij vol is.
- Deelname aan Wereldwaterdag.

Energie

- Zuinig leren omgaan met alle vormen van energie.
- Op koude dagen zorgen voor een dikke trui.
- Deelname aan 'Dikke truiendag' in februari.
- Koude buiten, deuren sluiten.
- Naar huis, draai de knop om (vermijden van sluipverbruik)
- Alternatieve energievormen leren kennen.
- Verluchten tijdens de speeltijd.
- Beamers, computers, copiër, ... elke dag uitschakelen (ook onder de middag).

Natuur

- De school ligt in de groene long van Aalst, wat uitzonderlijk is voor een school aan de rand van een stad.
- Er worden kippen gehouden o.a. voor het verminderen van het keukenafval.
- Bloemenweide in de lente.
- Compostvat
- Vogels voeren.
- Planten van fruitboompjes en heesters.
- Planten van vlinderstruik.
- Vervaardigen van insectenhotels.
- Projecten als week van het bos, week van de smaak, wereldwaterdag, ...linken aan de 3 bouwstenen:
 - beleving en verwondering centraal stellen;
 - uitgaan van vragen, interesses en talenten van de kinderen;
 - actief, interactief en constructief leren.
- Tijdens het schooljaar 2011-2012 maakten we een omgevingsanalyse voor het domein natuur.
- Tijdens het schooljaar 2012-2013 wordt deze omgevingsanalyse gelinkt aan de leerplandoelen.

Verkeer

- 30 km/u zone aan de school.
- Verkeersdrempels om snelheid in te perken.
- Verkeersbrigadiers 'Klaar overs' aan de school bij begin en einde van de schooldag.
- Stimuleren van carpooling en fietsen.
- Aandacht voor gedrag in het verkeer tijdens schooluitstappen.
- Opstellen van een Verkeersveilige Route ism Mobiel21.
- Deelname aan Sam de Verkeerssling.
- Dragen van fluo-hesjes tijdens uitstappen
- Verkeerslessen door dhr. Willy Moens.
- Fietsdagen op school voor de volledige school: fietsbehendigheid.
- Uitstappen met de fiets.

Beestig leuk!

Als thema tot het behalen van de Groene Vlag kozen we als team voor ' Beestig leuk'. Dit houdt in dat we ons volledig inzetten voor de beestjes.

Dit doen we door:

- het vervaardigen van insectenhotels
- aanleggen van een boomgaard
- planten van vlinderstruiken
- aanleggen van een bloemenweide
- opstart van de kinderboerderij (pluimvee).
- Voeren van vogels.
- GWP naar de kinderboerderij.
- GWP naar zee: fauna en flora in en rondom de zee.
- Thema schoolfeest: Beestig leuk

Samen bouwen we aan een groene school en aan een groene toekomst.